

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад №105 компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

решением Педагогического  
совета ГБДОУ детского сада №105  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30. 08. 2024

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детского сада  
№105 компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Быкова  
Приказ 214–ОД от 30.08.2024

### Учебный план

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга,  
реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург  
2024

## Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – учебный план) – учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса; виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объём образовательной деятельности с учётом контингента воспитанников, посещающих государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность ГБДОУ:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (ФГОС ДО);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования».
- Устава ГБДОУ;
- правил внутреннего распорядка ГБДОУ;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБДОУ (далее-Образовательная программа).

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Ведущая цель учебного плана – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО, ФАОП ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) Вариативная часть является взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, а также методики и формы организации образовательной работы.

### **Общая характеристика ГБДОУ**

ГБДОУ функционирует по адресу: ул. Подвойского д.14, кор.3, лит. А.

В 2024- 2025 учебном году в ГБДОУ сформирована 1 группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

1 группа – средняя (4-5 лет);

ГБДОУ работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового пребывания воспитанников в ГБДОУ.

Учебный год начинается с 01 сентября 2024 и заканчивается 31 августа 2025, в том числе летний оздоровительный период: с 01 июня 2025 по 31 августа 2025.

## Обязательная часть учебного плана

Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки ГБДОУ соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил, учитывает положения ФГОС ДО.

Максимально допустимый объём дневной суммарной образовательной нагрузки:

для детей от 4 до 5 лет не более 40 мин.;

от 5 до 6 лет-50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна;

от 6 до 7(8) лет-90 мин.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста:

для детей от 4 до 5 лет-не более 20 мин.;

от 5 до 6 лет- не более 25 мин.;

от 6 до 7(8) лет-не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), предусмотрено проведение физкультурных минуток, включающих упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник-четверг), сочетаясь с музыкой и физкультурой для профилактики утомления. Образовательная деятельность ГБДОУ имеет коррекционную направленность.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в старшей и подготовительной не превышает 3-х занятий. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 5 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в помещении- 3 раза). В связи с имеющимися в ГБДОУ условиями, с целью оздоровления детей, третье занятие по физическому развитию в дошкольных группах (5-7(8) лет) реализуется посредством организации игровой деятельности по физическому воспитанию, проводится на улице (в случае благоприятных метеорологических условий).

В летний период увеличивается время прогулок, деятельность воспитанников регламентируется планом летней оздоровительной работы: спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, совместная деятельность по направлениям развития детей, а также коррекционная работа. Занятия по физическому, музыкальному развитию проводятся на свежем воздухе (в зависимости от метеорологических условий). Максимальный объём недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

**Распределение объема образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год  
группы компенсирующей направленности для детей среднего, старшего дошкольного возраста (4-5; 5- 6; 6-7(8) лет)**

Вид организованной образовательной деятельности	Занятия					
	Возрастная группа/количество занятий в неделю (год)					
	4 - 5 лет (занятие не более 20 минут)		5 - 6 лет (занятие не более 25 минут)		6-7(8) лет (занятие не более 30 минут)	
	Неделя (занятий/мин.)	Год ( занятий/час.)	Неделя ( занятий/час.)	Год ( занятий/час.)	Неделя ( занятий/мин.)	Год ( занятий/час.)
	ОО «Физическое развитие»					
Физическая культура (в помещении) 01.09.2024-31.05.2025	3 60 мин.	108 занятий 36 час.	2 50 мин.	72 занятия 30 час.	2 60 мин.	72 занятия 36 час.
Физическая культура (на улице) 01.09.2024-31.05.2025	-	-	1 25 мин.	36 занятий 15 час.	1 30 мин.	36 занятий 18 час.
Физическая культура (летний оздоровительный период) 01.06.2025-31.08.2025	3 60 мин.	39 занятий 13 час.	3 1ч.15 мин.	39 занятий 16 час.25мин.	3 1 час 30 мин.	39 занятий 19 час. 25 мин.
	ОО «Познавательное развитие»					
Формирование элементарных математических представлений 01.09.2024-31.05.2025	1 15 мин.	36 занятий 9 час.	1 20 мин.	36 занятий 12 час.	2 50 мин	72 занятия 30 час.
Представление о себе и об окружающем мире/формирование целостной картины мира 01.09.2024-31.05.2025	1 15 мин.	36 занятий 9 час.	2 40 мин.	72 занятия 30 час.	1 25 мин.	36 занятий 15 час.
	ОО «Речевое развитие»					
Развитие речи 01.09.2024-31.05.2025	1 15 мин.	36 занятий 9 час.	1 20 мин.	36 занятий 12 час.	1 25 мин.	36 занятий 15 час.
Подготовка к обучению грамоте 01.09.2024-31.05.2025	-	-	-	-	1 25 мин	36 занятий 15 час.
	ОО «Социально-коммуникативное развитие»					
Комплексное коррекционно-развивающее занятие 01.09.2024-31.05.2025	1 раз в 2 недели 15 мин.	18 занятий 4,5 час.	1 20 мин.	36 занятий 12 час..	1 25 мин	36 занятий 15 час.
	ОО «Художественно-эстетическое развитие»					

Музыка 01.09.2024-31.05.2025	2 40 мин.	72 занятия 24 час.	2 50 мин.	72 занятия 30 час.	2 60 мин.	72 занятия 36 час.
Музыка (летний оздоровительный период) 01.06.2025-31.08.2025	2 40 мин.	72 занятия 24 час..	2 50 мин.	26 занятий 11 час.	2 60 мин.	26 занятий 13 час.
Рисование	1 15 мин.	36 занятий 9 час.	1 20 мин.	36 занятий 12 час.	1 25 мин.	36 занятия 15 час.
Лепка	1 раз в 2 недели 15 мин.	18 занятий 4,5 час.	1 раз в 2 недели 20 мин.	18 занятий 6 час.	1 раз в 2 недели 25 мин.	18 занятий 7 час.50 мин.
Аппликация	1 раз в 2 недели 15 мин.	18 занятий 6 час.	1 раз в 2 недели 25 мин.	18 занятий 7 час.50 мин	1 раз в 2 недели 25 мин.	18 занятий 7 час.50 мин.
Всего занятий в неделю/год		11/461		12/497		13/533
Нагрузка в 1 половине дня (мин.)/занятие		40/11		50/10		65/12
Нагрузка во 2 половине дня (мин)/занятие		-		20/2		25/1
Перерывы между занятиями (минут)		10		10		10

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей  
в различных видах детской деятельности**

В летний оздоровительный период образовательные области: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие» (кроме музыкального развития); «Социально-коммуникативное развитие»- реализуется в совместной деятельности педагога с детьми. Музыкальное развитие, физическое развитие осуществляется в форме занятия.

Вид образовательной деятельности	4- 5 лет	5 - 6 лет	6-7(8) лет
<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>			
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных Моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра, театрализованная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>ОО «Физическое развитие»</b>			
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>			
Опыты, эксперименты, наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гражданско-патриотическое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	<b>ОО «Речевое развитие»</b>		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
Конструктивно-модельная деятельность ,игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Рассматривание картин, знакомство с произведениями искусства, фольклора	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в предметно-пространственной среде группы	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### **Продолжительность занятий**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Продолжительность занятий</b>
4-5 лет	Не более 20 минут
5-6 лет	Не более 25 минут
6-7(8) лет	Не более 30 минут

### **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки**

<b>Возрастная группа</b>	<b>I половина дня</b>	<b>II половина дня</b>	<b>Дневная суммарная образовательная нагрузка</b>
4-5 лет	не превышает 40 минут	-	не более 40 минут
5-6 лет	не превышает 50 минут	не превышает 25 минут	не более 75 минут
6-7(8) лет	не превышает 1ч 30 минут	не превышает 30 минут	не более 1ч 30 минут

Вариативная часть Образовательной программы ГБДОУ реализуется через совместную деятельность педагога с детьми физкультурно-оздоровительной, художественно- эстетической, социально-коммуникативной и познавательной направленности, которые проводятся в течение дня.

Занятия из вариативной части учебного плана не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон в ГБДОУ.



